こじ("みたごより

第24号 平成30年 3月 16日

和一個 哥介人

(牧原雄志

「思い出す」というのは、「忘れる」とワンセットだ。「思い出す」は、「忘れる」のあとにしか起こらない。

最近、1年を短く感じるのは、日々を忘れまくるからなんじゃないか。 というくらい、忘れてしまうことの方が多い。 いや、最近に限らず、昔のことも覚えていない。 覚えているのはほんの少しのことくらいだ。 申し訳ないくらい忘れてしまった。 自分が幼稚園児だったころの記憶など、ほとんど、ない。

では、忘れてしまった時間は、なかったこと、と同じなのか?

2017年、秋のある日のこと。

地元の中学3年生の子たちが、幼稚園に来ていた。 家庭科の授業の一環で、一時間に満たない時間、園に来てくれていた。 もちろん卒園生もたくさん。懐かしい顔ぶれもたくさん。 きっとストレスも多いだろう、思春期の受験生。 でも、今日はみんなニコニコと笑って、嬉レそうに見えた。

それぞれ色々なクラスに入って、子どもたちと遊んで過ごした。 年少、年中、年長、それぞれ。

あるクラスに、ひときわ強い印象のある卒園生がいた。 もう、11年前になるのか。そのころ彼には支援の手が必要だった。 時に激しく手が出てしまったり、パニックになったりしていた。 ほぼマンツーマンで支援の先生が一緒にいた。

彼の入ったクラスには、今、支援が必要な子がいて、今日、その子はちょっと不安定で、たびたびパニックになり、まわりの声が届かない状況があった。 今や中学3年生になった彼は、その子を気にしてくれていた。 そして、学年みんなで歌を歌う、という活動のとき、その子はパニックになり、 先生に抱かれていた。

彼は、そこに近づいてきて、その子と先生に、こう言った。 「ぼくも、こうでした。もっとひどかったと思います。だから、わかります。大きな声や音が苦手なんだと思います。遠ざけてあげてください」 先生が答える。

「ありがとう。きみはどうやってそれを克服したの?」 「だんだん、小学校に上がって、少しずつわかってきて、大丈夫になりました」

その子は、それでも「みんなといたい」という思いの方が強くて、遠くに行くのはいやだった。みんなのそばにいて、少しずつ気持ちが落ち着いてきたその子が、でもやっぱりまたちょっと泣けてきたとき、彼が近づいて、言った。「大丈夫です。きっと、この子は、大丈夫です。 ぼくも、大丈夫ですから」

中学生の解散時、集まって、「誰か感想を言ってくれる人?」と聞いたところ、彼は真っ先に手をあげた。

まわりから、「よ!○○ちゃん!」と笑顔で声が飛ぶ。

「○○ちゃんの感想は最後で!」とトリを任せられる。

周りに愛されてるんだなぁとわかる声。彼も嬉しそうにニコニコしている。

彼は言った。

「ぼくがいたころより、今の幼稚園は、暴れてしまう子たちとかにしっかり対 応できているような気がしました(笑) どんどん幼稚園もよくなっているんだなぁと思いました! これからもがんばってください!!

周りから、「ナマイキ言っちゃって~!」という少しの笑いも起こった。 ぼくも笑った。

笑ったあと、思った。

そうだね。わかるんだね、きみには。

あの頃は、今よりまだ、支援とか、そういうことも、よくわかっていなかった。世の中も、幼稚園も。

あのころ、きみを困らせたこともたくさんあっただろう。やりにくいと思ったこともあっただろう。

ある日、パニックになったきみは、友達に手を出さざるをえなくって とにかく止めに入ったぼくの顔を、血が出るまでがりがりと引っかいた。 あのときも、ぼくがもっとうまくきみに声をかけることができていたら きみはぼくを傷つけずにすんだかもしれない。

傷つけてしまったぼくの顔を見て、涙を流し叫んだきみを思い出す。 顔の傷よりも、胸がやたらに痛んだことを、今、思い出す。

あのときはごめん。

ぼくは今でも、思い出すたび、あのときのきみに、そう思い続けている。ごめんね。

もっと、ちゃんとできていたら。

ごめん。今、あらためてそう思う。

でも、これだけは確かだ。

おれたちはみんな、きみを愛していて、未熟ながら、一生懸命だった。

たとえば運動会、生活発表会、卒園式。

「大人にとって感動すること」でも、子どもにとっては、毎日の成長の一つ、 その積み重ねの一つだから、忘れちゃうことがほとんどだと思う。 でも、いいんだ。

> 「いつか忘れちゃうこと」、「忘れちゃうけど大切なこと」を、 ひとつひとつ積み重ねて、大きくなった。

きっと感動するような思い出じゃなくて、当たり前の毎日にあった、 忘れちゃうような少しずつの積み重ねが、そういう覚えてもいない日々が、 きみを、きみにした。 そう、大きくなった。

暑くなく、寒くなく、秋。

そんな今日。園庭に並ぶジャージ姿。

彼は、今日の感想を率直に語る。ニコニコと笑いながら。 彼がそうすると、みんなも笑う。

あのころ、きみと過ごした同級生たちも、今、いっしょに笑う。

ケンカした子も。引っかいた子も。

あのころのこと、忘れたかもしれない。

でも、今、屈託なく、一緒に、笑う。

もちろん、ぼくも。

そして感想の締めくくり、彼は「ぼくも3年間、暴れたりして、本当に迷惑をかけました!」と笑って言う。

みんな笑う。

ぼくも笑う。笑いながら泣きそうになる表情をこらえて、思わず答えた。 「迷惑なんて思ったことは、一度もないよ! ただ、3年間、楽しかったよ!」 本当にその通りだ。 きみがいたことで、迷惑だなんて思ったことは、一度もない。 楽しかった。 忘れていたけど、はっきり思い出せる。そのことを。 そしてあれから11年。 彼の言葉は、なにより響いた。 「大丈夫です」

You are all right. きみは大丈夫。 Because, I'm all right. だって、ぼくも、大丈夫だから。

あげたものより、もらったもののほうが、ずっと多い。そんな気がする。

きみは大丈夫。ぼくは大丈夫。

安心して、自由に、自分のまま、生きていこう。あの子も、きみも、ぼくも。

ぼくたちは、みんな大丈夫だ。 彼が、そう、教えてくれた。

今日、卒園して、小学校へいくきみたち。

いろんなことをやってきたね。 楽しいことだらけだった。 自分のままでやってきたね。 誰にも押し付けられなかった。 ひとりひとりの個性、みんな違うひとりひとり。 それがかわいかった。愛らしかった。 ぶつかりもした。困りもした。 それよりはるかにたくさん、楽しいことをした。 あさひこ幼稚園での日々。

忘れていい。

思い出なんかより、今を生きてほしいと、ぼくは願っている。 だから、ぼくたちのことも忘れていい。 ぼくたちが、忘れなきゃいい。忘れても、思い出せばいい。

> その場では、ただ一生懸命やるだけ。 ずっとそうだった。 振り返らない。いつだって、今、だけ。 そして、時にふと、忘れていたことを、思い出す。 そんな、秋の日。

楽しいことをしよう。面白いことをしよう。したいことをしよう。 ずっと。きみのままで。 きっと、きみもいつか、思い出す。 忘れたままでも、きっとそのまま、きみの中にある。

> 大丈夫。 ずっと大丈夫さ。 ことが、これからきみを待っている。

たくさんの楽しいことが、これからきみを待っている。 ずっとニコニコ笑えるさ、彼のように。

また、もっと大きくなって、いつでもいい。 気持ちのいい秋の日でもいいね。 気持ちのいい秋の日でもいいね。 きみがここに来てくれる日があったら、うれしい。 きっと、思い出すだろう。 何を忘れても、思い出す。 楽しかった、ってこと。 みんな違った、ってこと。 だからもっと、楽しかった、ってこと。 ああ、だからぼくたちはみんな、大丈夫だ、ってこと!

大丈夫、いつでも、ここにいる。 待ってるよ。 卒園、おめでとう。 みんなに、幸運のありますように!